



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 101

RODZINA

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Kształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec rodziny, rozwijanie poczucia więzi rodzinnej.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- zeszyty.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie wiedzy na temat osób rodziny i życia w społeczeństwie;• nauka o funkcjach poszczególnych członków rodziny;• rozwijanie poczucia bliskości z rodziną;• kształcenie umiejętności wypowiedzania się.	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none">• wie, co znaczy pojęcie: „rodzina”;• potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie;• wie, jak ważna jest rodzina dla każdego człowieka oraz dla społeczeństwa;• odpowiada na pytania nauczyciela;• potrafi słuchać ze zrozumieniem;• potrafi szukać informacji;• jest aktywny na zajęciach.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Nauczyciel pyta uczniów o to, jaka jest ich rodzina. Opowiedzcie o swoich rodzicach, rodzeństwie, babciach, dziadkach.
5. Pytanie: Czy waszym zdaniem rodzina jest ważna dla człowieka. Dlaczego?
 - ❖ Jaką funkcję pełni rodzina dla człowieka?
 - ❖ Jaką funkcję pełni rodzina w społeczeństwie?
 - ❖ Czy każdy z nas potrzebuje rodziny?
6. Nauczyciel doprowadza do wniosku, że to rodziny składają się na społeczeństwo. Rodzina to podstawowa komórka społeczna.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Podsumowanie zajęć.
7. Praca domowa:
Proszę napisać w kilku zdaniach o swoich rodzinach.
8. Pożegnanie uczniów.